



НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

# «ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІСТЬ: ПРОГНОЗ РОЗВИТКУ»

11.03.2021



**Піонковський-Вихватень Богдан Олександрович**  
кандидат педагогічних наук,  
психолог Центру обдарованої учнівської молоді НАУ

Проблема  
прогнозування  
розвитку  
розумового  
потенціалу і ступеня  
життєвої успішності  
найбільш важлива і  
найменш  
розроблена в науці





«Інтелект життєвого успіху» навички:

- аналітичні,
- творчі,
- практичні

Успішність - «... це здатність людини досягати в житті успіху, рівня заданих особистих стандартів, обумовленого конкретним соціально-культурним контекстом».

Глибокі різнобічні  
знання – саме  
вони здатні стати  
базою для  
подальших  
життєвих успіхів.  
Саме їх слід  
розглядати як  
основу майбутніх  
видатних  
досягнень.





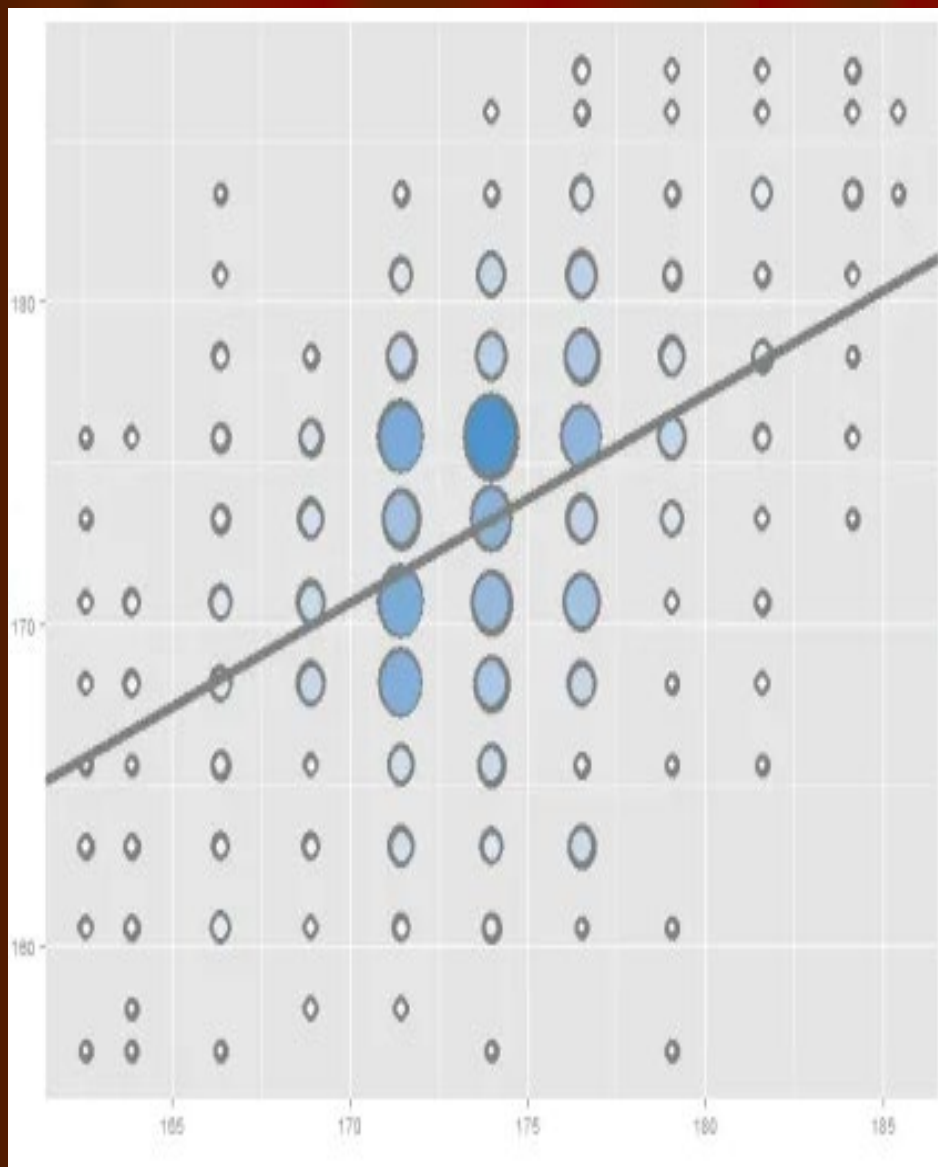
Для успішної реалізації  
особистості в житті і  
діяльності  
найважливіше —  
здатність ефективної  
взаємодії з оточуючими  
людьми.

Уявлення про те,  
що обдарована  
людина здатна  
подолати будь-який  
негативний вплив  
середовища, що  
виражається  
зазвичай в  
твердженні «талант  
завжди проб'ється»,  
в корені невірно.



За даними ряду робіт, серед дівчаток старшого дошкільного та молодшого шкільного віку обдарованих більше, ніж хлопчиків. Але в старшому віці (на етапі статевого дозрівання) процентне співвідношення вирівнюється.





**«Феномен регресії до середнього»** – спостерігати цей феномен можна на прикладі будь-якої з рис, що успадковується менш ніж на 100%. Мається на увазі тенденція батьків з яскраво вираженою рисою виробляти потомство, у якого ця риса менш виражена.

Організм успадковує не ознаку як таку, а лише здатність її формувати в певних умовах середовища. Мається на увазі діапазон, в якому генотип допускає можливість коливання під впливом зовнішнього середовища.





У житті часто виявляється  
важливо навіть не те, що  
дала людині природа, а те,  
що вона сама зуміла зробити  
з тим даром, який має.

Світовий педагогічний досвід  
показує, що часто віра в  
можливості вихованця,  
помножена на майстерність  
батьків і педагогів, здатна  
творити педагогічні чудеса.

Одна з серйозних проблем, що ускладнюють завдання прогнозування розвитку обдарованості, полягає в тому, що вимоги до видатних людей істотно змінюються з плином часу.





Протягом ХХ століття проводилося безліч спеціальних досліджень, присвячених проблемам прогнозування видатних досягнень. Термін «видатні досягнення» ненауковий, тому його визначення дуже розпливчасті.

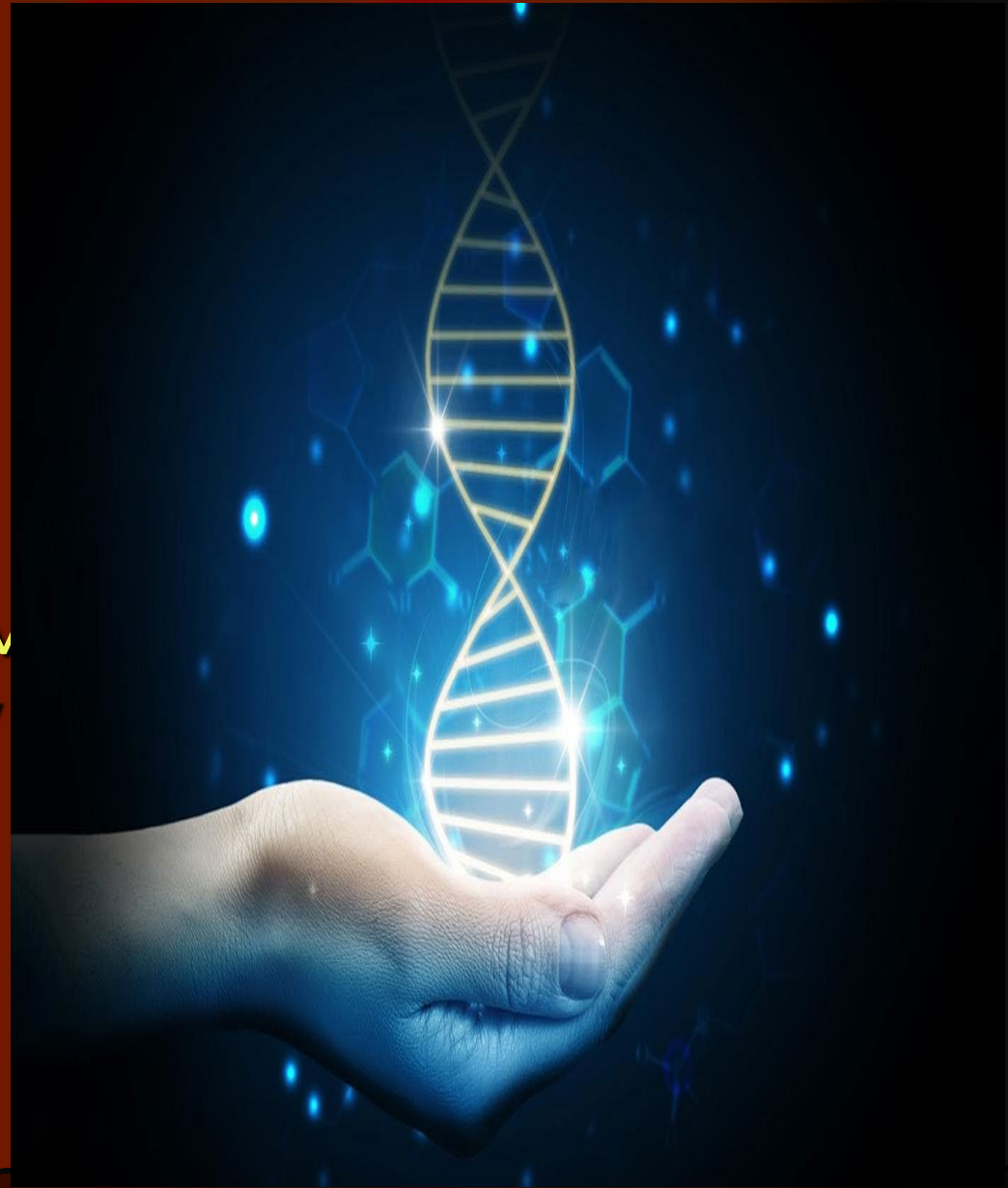
Гюнтер Трост  
узагальнив результати  
ряду наукових робіт з  
прогнозування розвитку  
обдарованості і прийшов  
до наступних висновків:  
успіхи в середній школі і  
результати шкільних  
тестів здібностей є  
кращими орієнтирами для  
побудови таких прогнозів;  
високі показники тестів  
інтелекту також мають  
задовільну передбачувану  
цінність.





Зростання уваги  
до ранніх етапів  
розвитку особистості  
стимулювало в  
дитячій психології  
підвищення інтересу  
до нових концепцій і  
методик виховання і  
навчання  
дошкільників.

Генетичний вплив  
на розвиток психіки  
в дитячому віці  
мінімальний, але  
його значення  
помітно  
підвищується з віком  
і досягає максимуму  
у літніх людей.



# НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## запрошує:

1. 01.04 – 03.04.2021 Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і **студентів «Політ. Сучасні проблеми науки»** секція: **«Обдарована учнівська молодь: дослідження, інновації, наукові відкриття та пошук»**. У форматі онлайн. Детальніше тут:  
<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/component/content/article/12-slideshow-2/32-konferentsiya-polit?Itemid=211>
2. Національний авіаційний університет запрошує вчителів хімії до участі в семінарі **«Сучасна хімічна освіта і наука»**  
Семінар відбудеться 16 березня 2021 року о 15:30 у форматі онлайн на платформі Zoom. Усі учасники отримають сертифікати. Детальніше тут:  
<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/component/content/article/12-slideshow-2/67-zaproshuemo-vchiteliv-khimiji-na-seminar?Itemid=211>

Слідкуйте за нашими вебіарами на сайті:

<http://iiot.nau.edu.ua/index.php/naukova-robota/vebinary>



# НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Website: <https://nau.edu.ua/>

Facebook: <https://www.facebook.com/nauofficial>



## ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Website: <http://iiot.nau.edu.ua>

Facebook: <https://www.facebook.com/iiot.nau/>

E-mail: [iiot@nau.edu.ua](mailto:iiot@nau.edu.ua)

## ЦЕНТР ОБДАРОВАНОЇ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ



Website: <http://iiot.nau.edu.ua/index.php/institut/tsentry/obdarovanoi-uchnivskoi-molodi>

Facebook:

[https://www.facebook.com/pg/obdarovana/posts/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/obdarovana/posts/?ref=page_internal)

E-mail: [obdarovana@nau.edu.ua](mailto:obdarovana@nau.edu.ua)

Address: 03058 м. Київ, пр. Любомира Гузара, 1, корпус 8а